

## Plán profesijného rozvoja lektorov 2025

Organizácia: Business and Consulting s.r.o.



### 1. Úvod

Tento plán profesijného rozvoja lektorov na rok 2025 je vypracovaný s cieľom systematicky podporovať odborný rast interných aj externých lektorov vzdelávacích programov. Zámerom je udržiavať vysokú úroveň odbornej, pedagogickej a komunikačnej spôsobilosti lektorov a zároveň zabezpečiť kontinuitu kvality v oblasti vzdelávania dospelých. Dokument slúži ako interný nástroj plánovania a hodnotenia vzdelávacích potrieb.

### 2. Ciele profesijného rozvoja

- rozvíjať odborné a metodické kompetencie lektorov,
- podporovať zdieľanie skúseností a dobrej praxe medzi lektormi,
- zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom inovácií vo výučbe,
- posilňovať schopnosť lektorov využívať moderné digitálne nástroje a technológie,
- podporovať neustály osobnostný a profesionálny rast prostredníctvom hodnotenia a spätnej väzby.

### 3. Zisťovanie vzdelávacích potrieb

Vzdelávacie potreby lektorov identifikujeme prostredníctvom viacerých nástrojov a aktivít:

- pravidelné hodnotenie lektorov po ukončení kurzov (spätná väzba účastníkov aj odborného garanta),
  - osobné konzultácie a hodnotiace rozhovory s lektormi,
  - interný dotazník na zistenie vzdelávacích potrieb (2× ročne),
  - analýza trendov vo vzdelávaní dospelých a požiadaviek akreditácií.
- Výsledky týchto aktivít sú spracovávané do súhrnnej správy a využívajú sa pri plánovaní školení, workshopov a mentoringových programov.

### 4. Formy vzdelávania a rozvoja

Na podporu profesijného rozvoja lektorov budú využívané najmä tieto formy vzdelávania:

- interné školenia zamerané na metodiku výučby dospelých,
- odborné workshopy a tréningy (napr. digitálne technológie, prezentačné zručnosti),

- individuálny mentoring – spolupráca s odborným garantom alebo skúseným lektorom,
- účasť na odborných konferenciách a seminároch v oblasti vzdelávania a manažmentu,
- samoštúdium a prístup k online vzdelávacím platformám.

### **5. Zodpovednosti a riadenie rozvoja**

Za riadenie a koordináciu profesijného rozvoja zodpovedá odborný manažér vzdelávania v spolupráci s odborným garantom kurzov. Každý lektor má vytvorený individuálny plán rozvoja, ktorý je súčasťou jeho osobnej dokumentácie. Hodnotenie pokroku sa uskutočňuje raz ročne počas individuálneho hodnotiaceho rozhovoru. Z výsledkov sa vypracováva prehľadný záznam o dosiahnutých cieľoch a odporúčania na ďalší rok.

### **6. Hodnotenie efektívnosti rozvoja**

Účinnosť a prínos rozvojových aktivít sa posudzujú prostredníctvom:

- spätnej väzby od účastníkov kurzov,
- interného hodnotenia výučby (pozorovanie, analýza záznamov),
- sledovania pokroku v dosahovaní cieľov individuálneho plánu,
- vyhodnotenia účasti lektorov na vzdelávacích aktivitách a seminároch.

Tieto údaje sú využívané na aktualizáciu plánu a plánovanie ďalšieho profesijného rastu.

### **7. Zdroje a podpora**

Organizácia má vyčlenené finančné a materiálne zdroje na zabezpečenie profesijného rozvoja. Každý rok je v rozpočte vyčlenená položka na interné školenia, účasť na konferenciách a externé kurzy. Lektorom je zároveň umožnený prístup k odborným publikáciám, databázam a online vzdelávacím platformám. Okrem finančnej podpory je kladený dôraz aj na mentoring a neformálne zdieľanie skúseností medzi kolegami.

### **8. Záver**

Plán profesijného rozvoja lektorov 2025 predstavuje strategický dokument, ktorý podporuje kvalitu, inováciu a kontinuitu vo vzdelávacích aktivitách organizácie. Realizácia tohto plánu prispeje k vyššej úrovni odbornosti lektorov, efektívnejšiemu prenosu poznatkov a zlepšeniu spokojnosti účastníkov kurzov. Plán sa každoročne aktualizuje na základe hodnotenia jeho efektívnosti a potrieb organizácie.

Vypracoval: Matej Krajč, konateľ spoločnosti

Dátum: 7.11.2025